

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Practica asistenței sociale centrate pe valori

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Sociologia religiei							
2.2 Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Alexandru Neagoe							
2.3 Titular activități de seminar	Prof. univ. dr. Alexandru Neagoe							
2.4 Titular activități de laborator/lucrari								
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	Ob.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care ore curs	1	seminar	1	laborator	-
3.2. Numar ore pe semestru	28	din care ore curs	14	seminar	14	laborator	-
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							6
Examinări							4
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual			70				
3.5 Total ore pe semestru ¹			98				
3.6 Numărul de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor (minim 7 prezențe)
5.2 de desfășurare a seminarului	Este necesară prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor (minim 9 prezențe)
5.3 de desfășurare a laboratorului	

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de evaluare critică a interpretărilor pur sociologice asupra religiei; • Demonstrarea unei perspective proprii asupra relației dintre sociologia religiei și practica asistenței sociale; • Înțelegerea corectă și nuanțată a influenței reciproce dintre religie și societate; • Integrarea cunoștințelor din domeniul sociologiei religiei în practica asistenței sociale. • Capacitatea de explicare a aportului religiei în viața socială
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea unei atitudini mature și constructive cu privire la relațiile complexe dintre sociologie, religie și asistență socială; • Evidențierea respectului și sensibilității față de valorile culturale și religioase ale beneficiarilor de servicii de asistență socială

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea corectă și nuanțată a influenței reciproce dintre religie și societate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitarea unei bune înțelegeri a celor mai semnificative interpretări sociologice asupra fenomenului religios (Marx, Durkheim, Weber, Berger) și a relației dialectice dintre religie și societate; • Dezvoltarea capacității de amplasare a sociologiei religiei în contextul mai larg al diferitelor interpretări ale fenomenului religios; • Analizarea critică a unor interpretări sociologice asupra religiei;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • C1. Reîntoarcerea fenomenului religios pe arena socială: o prezentare și discuție a semnificației reapariției interesului pentru „religios” înregistrată, în mod surprinzător, în ultimele decenii în ciuda previziunilor de „dispariție” a religiei de pe scena socială (2 ore) 	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Sunt prezentate obiectivele și conținuturile cursului, precum și modalitatea de evaluare. Explicații legate de fișa disciplinei.

<ul style="list-style-type: none"> C2. Definiții preliminare și prezentarea diferitelor perspective asupra religiei în societate (2 ore) 	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	
<ul style="list-style-type: none"> C3. Perspective sociologice asupra religiei (Partea I): Marx, Durkheim (2 ore) 	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	
<ul style="list-style-type: none"> C4. Perspective sociologice asupra religiei (Partea II): Weber, Berger (2 ore) 	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	
<ul style="list-style-type: none"> C5. Interpretarea sociologică a religiei în contextul mai larg al diferitelor interpretări a fenomenului religios (2 ore) 	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	
<ul style="list-style-type: none"> C6. Evaluare critică a abordării sociologice a religiei (2 ore) 	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	
<ul style="list-style-type: none"> C7. Implicații pentru practica asistenței sociale (2 ore) 	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	

Bibliografie

- Cuciuc C. *Introducere in Sociologia Religiei*. București: Gnosis, 1995.
- Kevin J. Christiano, et al. *Sociology of Religion: Contemporary Developments*. AltaMira Press, U.S. 2001
- Joachim Wach, *Sociologia Religiei*. Iași: Polirom, 1997.
- Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu, coordonatori. *Dicționar de Sociologie*. București: Babel, 1998.
- Max Weber. *Sociologia Religiei*. București: Teora, 1998.
- Max Weber. *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. Los Angeles: Roxbury Company, 2002.
- Peter Berger. *The Sacred Canopy*. Anchor.
- Emile Durkheim. *Formele elementare ale vieții religioase*. Iași: Polirom, 1995.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> S1. Experiența religioasă și formele sale de manifestare 	Simulări practice Analiza de text Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> S2. Religia ca “univers simbolic:” rolul integrator al religiei 	Studiul de caz Învățarea problematizată Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> S3. Religia și autoritățile/statul 	Studiul de caz Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> S4. Sacral și profanul: o perspectivă creștină integratoare 	Studiul de caz Discuții libere Învățarea problematizată Învățarea prin descoperire Discuții libere	

<ul style="list-style-type: none"> S5. Religie și viața publică: o discuție despre ‘public’ și ‘privat’ 	Studiul de caz Învățarea problematizată Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> S6. Religia și etica (socială) 	Învățarea problematizată Discuții libere	
<ul style="list-style-type: none"> S7. Rolul religiei în conflicte sociale 	Învățarea problematizată Discuții libere	


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Religia reprezintă unul dintre factorii principali de influență asupra societății umane, iar faptul acesta are o relevanță directă asupra modului în care beneficiarii serviciilor de asistență socială se raportează la realitățile sociale cu care se confruntă. Reversul este însă și el adevărat: societatea își pune și ea amprenta asupra credințelor și practicilor religioase ale populației, însemnând că provocările sociale cu care se confruntă beneficiarii serviciilor de asistență socială au efect asupra modului în care aceștia își înțeleg și practică religia. O bună înțelegere a acestei relații de reciprocitate între religie și societate reprezintă nu doar o preocupare legitimă în rândul comunității academice ci ea este importantă pentru asistenții sociali care urmăresc o apreciere pozitivă în rândul asociațiilor profesionale din care fac parte, precum și în relația cu potențialii angajatori (mai ales cu aceia care sunt preocupați de integrarea corectă a spiritualității în serviciile de asistență socială oferite).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Calitatea lucrării științifice redactate	Redactarea unei lucrări scrise	67.%
10.2 Seminar	Capacitatea studenților de a formula și analiza critic conceptele analizate	Analizarea consistenței și frecvenței intervențiilor studenților pe parcursul seminariilor: Evaluare pe parcurs	33%
10.3 Laborator/lucrări			
10.4 Standard minim de performanță			
Realizarea a minim 50 % din cerințele privitoare la lucrarea scrisă și la susținerea orală a acesteia			

Data completării:
13.09.2025

Titular curs (Semnătura):
Prof. Univ. Dr. Alexandru Neagoe 

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):
Prof. univ. dr. Cosmin Goian